

**07º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: INFANTIL 5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 ABRIL DE 2021.**

Prezados pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse plano de estudos dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus covid-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

um abraço,

**SEGUNDA - FEIRA 12/04/2021**

**CALENDÁRIO**

**CHAMADA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- NOME
- VOGAIS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA – LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS.**

**ALFABETO – IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO.**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL – MODELAR PEDAÇOS DE PAPEL FORMANDO PEQUENAS BOLINHAS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**REGRAS – PARTICIPAR DE JOGOS SEGUINDO REGRAS.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OLÁ CRIANÇAS, VAMOS APRENDER AS VOGAIS?**

**AS CINCO VOGAIS SÃO REPRESENTADAS PELAS LETRAS A, E, I, O, U**

AS **VOGAIS** SÃO SONS, FORMADOS PELA CORRENTE DE AR QUE SAI DOS PULMÕES E PASSA LIVREMENTE PELA BOCA OU PELO NARIZ, FAZENDO VIBRAR AS **PREGAS VOCAIS**.

VAMOS COMEÇAR DESCOBRINDO QUANTAS VOGAIS TEM NO SEU NOME. PARA ISSO VAMOS BRINCAR DE BINGO DO NOMES.

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO E TAMBÉM DO ADULTO QUE IRÁ BRINCAR COM VOCÊ.

**COMO JOGAR:**

SORTEIE AS LETRAS QUE FORAM ENVIADAS NAS SEMANAS ANTERIORES, QUEM TIVER A LETRA SORTEADA QUE FORMAM SEU NOME DEVE FAZER PEQUENAS BOLINHAS DE PAPEL E COLAR EMBAIXO DE CADA UMA DELAS.

QUEM PRIMEIRO MARCAR TODAS AS LETRAS DO NOME GANHA A PARTIDA.

**EXEMPLO:**



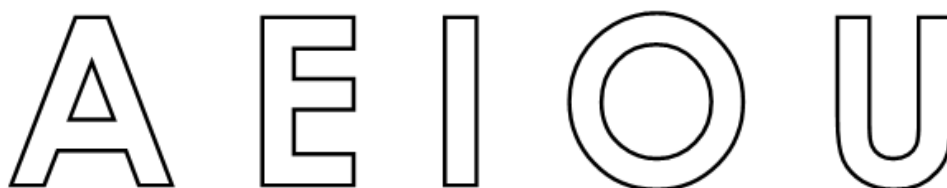
---

ESCREVA SEU NOME AQUI:

---

AQUI O NOME DE QUEM FOR BRINCAR COM VOCÊ:

AGORA PINTE AS VOGAIS QUE TEM NO SEU NOME.



**TERÇA - FEIRA 13/04/2021**

**CALENDÁRIO  
CHAMADA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SONS DAS VOGAIS
- LETRA A

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA - RECONHECER E IDENTIFICAR AS VOGAIS EM CONTEXTO CONVENCIONAL AO VALOR SONORO PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.**

**SUPTES DE ESCRITA- REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE – REALIZAR CONTAGEM E IDENTIFICAR I NÚMERO CORRESPONDENTE.**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**PRODUÇÃO DE OBJETOS - EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

HOJE CRIANÇAS VAMOS CONHECER OS SONS DAS VOGAIS, ASSISTAM AO VÍDEO E ACOMPANHE REPRODUZINDO OS SONS.

APRENDENDO AS LETRAS E SEUS SONS – VOGAIS

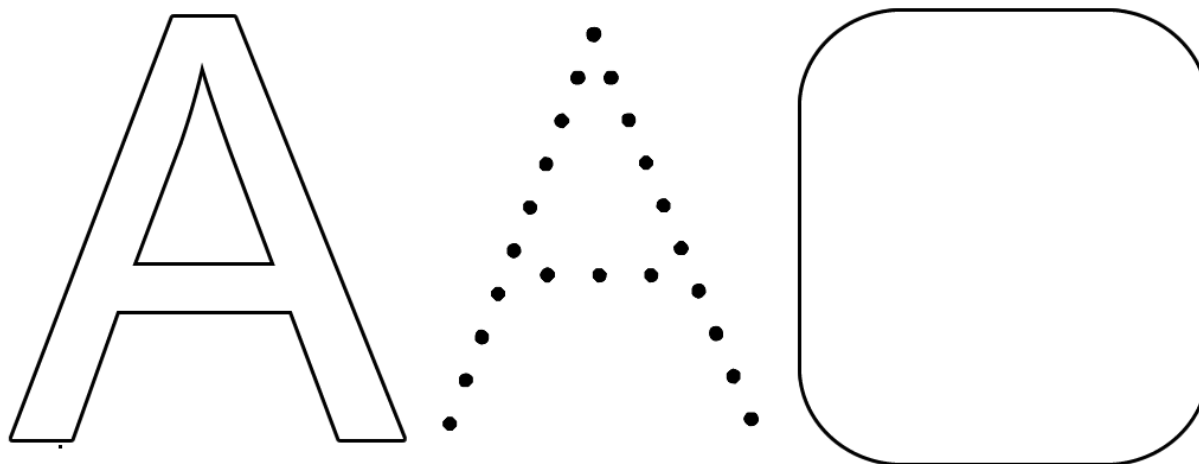
<https://www.youtube.com/watch?v=ff73sfUrij0>



**A E I O U**

DEPOIS DE REPRODUZIR O SOM DA LETRA **A**, VAMOS REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA.

PRIMEIRO MOLHE O DEDO NA TINTA E FAÇA O CONTORNO DA PRIMEIRA LETRA **A**. AGORA COM O LÁPIS CUBRA O TRACEJADO E NO QUADRO ESCREVA A LETRA **A**.



EXISTEM VÁRIAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**, VOCÊ CONHECE ALGUMA? CONTE PARA QUEM ESTA DO SEU LADO.

PARA FINALIZAR, VAMOS CONFECCIONAR UMA ARANHA.

USE A CRIATIVIDADE, A BRINCADEIRA CONSISTE EM AMARRAR UM BARBANTE NA ARANHA PARA VOCÊ ENROLAR ATÉ QUE ELA CHEGUE NA SUA MÃO.

PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE PATAS DA ARANHA.



0 1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10

**QUARTA- FEIRA 14/04/2021**

**CALENDÁRIO  
CHAMADA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- SONS DAS VOGAIS
- LETRA E

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE - PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. - USAR A TESOURA PARA RECORTAR.**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**ALFABETO – IDENTIFICAR AS VOGAIS**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE CRIANÇAS, VAMOS CONHECER OS SONS DAS VOGAIS, ASSISTAM AO VÍDEO E ACOMPANHE REPRODUZINDO OS SONS.

APRENDENDO AS LETRAS E SEUS SONS –

VOGAIS <https://www.youtube.com/watch?v=ff73sfUrj0>

**PESCARIA DAS VOGAIS**

PRIMEIRO IREMOS REALIZAR A PESCARIA DAS VOGAIS. UTILIZE OS DESENHOS DISPONÍVEIS NA ÚLTIMA FOLHA, A FIGURA DO PEIXES, ESCREVA UMA VOGAL EM CADA PEIXE E RECORTE.

COM A AJUDA DE UM ADULTO CONSTRUA SUA VARA DE PESCAR (PODE SER USANDO UM PEDAÇO DE GRAVETO OU UM PEDAÇO DE LINHA COM UM ARAME OU CLIPES NA PONTA). USE SUA CRIATIVIDADE E CONSTRUA COM MATERIAIS QUE TENHA NA SUA CASA.

COLOQUE OS PEIXES EM UMA BACIA OU POTE QUE VOCÊ TIVER (NESTE DEVE CONTER ALGO PARA SUSTENTAR OS PEIXES: AREIA, PEDRINHAS, FARINHA, SEMENTES, ENTRE OUTROS).

CONSTRUA O DADO DAS LETRAS, DEPOIS JOGUE O DADO, A LETRA SORTEADA SERÁ A QUE VOCÊ DEVERÁ PESCAR.

LEMBRE DE DIZER EM VOZ ALTA QUAL LETRA VOCÊ IRÁ PESCAR.

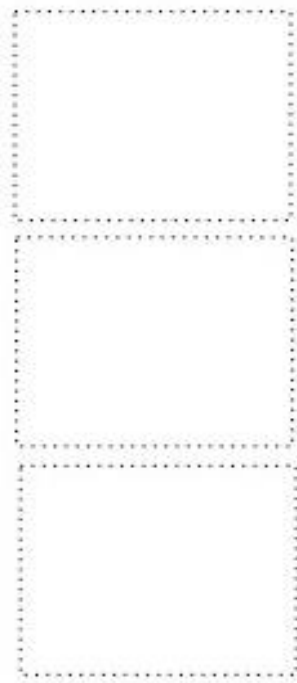




POR FAVOR ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA MOSTRANDO SUA PESCARIA.....



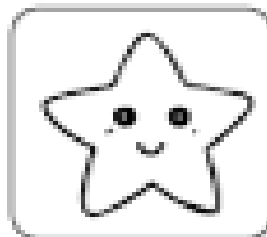
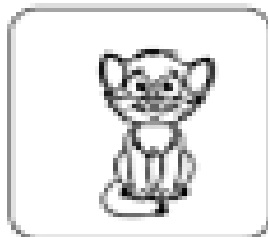
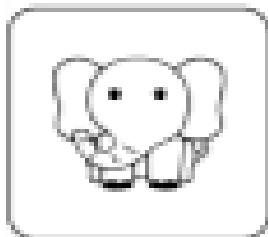
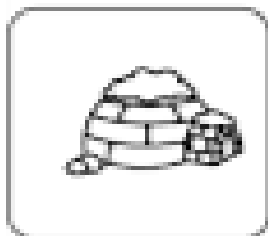
AGORA VAMOS TRABALHAR A LETRA E. RECORTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM ESSA LETRA E COLE-AS NOS LOCAIS INDICADOS.



E



ESQUILO







**QUINTA– FEIRA 15/04/2021**

**CALENDÁRIO**

**CHAMADA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- MOVIMENTOS
- VOGAIS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.** - PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.** - CANTAR, GESTICULAR ACOMPANHANDO MÚSICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**MELODIA E RITMO.** - CANTAR CANÇÕES ACOMPANHANDO O RITMO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**PERCEÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO-** IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO:PRIMEIRO, ÚLTIMO, DE FRENTE, DE COSTAS, NO MEIO, ENTRE.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS, HOJE VAMOS BRINCAR COM AS VOGAIS FAZENDO MOVIMENTOS COM OS NOSSOS BRAÇOS.

ACOMPANHE AO VÍDEO, TENDE CANTAR E IMITE OS MOVIMENTOS PARA CADA LETRA.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60>

**A E IOU**

**GRUPO TRIII**

PROCURANDO BEM  
EU SEI QUE TEM  
NO INÍCIO DO AMOR  
EU VEJO A, AH AH AH

PROCURANDO BEM  
EU SEI QUE TEM  
NO PÉ DO CAFÉ  
EU VEJO E, EH EH EH

PROCURANDO BEM  
EU SEI QUE TEM  
NO FIM DO PIAUÍ  
EU VEJO I, IH IH IH

PROCURANDO BEM  
EU SEI QUE TEM  
NAS PONTAS DO OVO  
EU VEJO O, OH OH OH

PROCURANDO BEM  
EU SEI QUE TEM  
NO MEIO DA LUA  
EU VEJO U, UH UH UH

A  
AH AH AH  
E  
EH EH EH  
I  
IH IH IH  
O  
UH UH UH



AGORA CRIANÇAS, VAMOS ENCONTRAR TODAS AS VOGAIS NAS PALAVRAS CITADAS NA MÚSICA. ESCRIVE A VOGAL COM PALITOS DE FÓSFORO :



QUAL LETRA TEM NO INÍCIO DA PALAVRA **AMOR**?

QUAL LETRA TEM NO FINAL DA PALAVRA **CAFÉ**?



QUAL LETRA QUE TEM NO FINAL DA PALAVRA **PIAUI**?

QUAL LETRA QUE TEM NO COMEÇO E NO FINAL DA PALAVRA **OVO**?

QUAL LETRA TEM NO MEIO DA PALAVRA **LUA**?

**SEXTA – FEIRA 16/04/2021**

**CALENDÁRIO  
CHAMADA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- VOGAIS
- JOGO DA MEMÓRIA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA** - COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR, ORDENAR E CLASSIFICAR OBJETOS E BRINQUEDOS SEGUINDO CRITÉRIOS ESTABELECIDOS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**REGRAS** - PARTICIPAR DE JOGOS, CONDUZIDOS PELAS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES (AS), SEGUINDO REGRAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.** - PARTICIPAR E PROMOVER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**GÊNEROS LITERÁRIOS TEXTUAIS** - APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS, ASSISTAM ESSA HISTÓRIA:

**A CASINHA DAS VOGAIS**

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_IIAeMOHQ](https://www.youtube.com/watch?v=P_IIAeMOHQ)

ERA UMA VEZ UM GRUPO FORMADO POR CINCO LETRINHAS

O NOME DESSE GRUPO ERA: AS VOGAIS.

ELAS MORAVAM TODAS NA MESMA CASINHA, CERTO DIA ELAS DECIDIRAM QUE CADA UMA IRIA CONSTRUIR A SUA CASA, E IRIAM CHAMAR UM CONVIDADO MUITO ESPECIAL PARA MORAR COM ELAS.

A PRIMEIRA A TERMINAR A CASINHA FOI A VOGAL A! E ELA FALOU ASSIM:

- TERMINEI MINHA CASINHA ELA É AMARELA E CHEIA DE FLORZINHA, E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI A ABELINHA.

A DE ABELHA!

LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL E. E ELA FALOU ASSIM:



- A MINHA CASA É BEM CINZA E TODA ELEGANTE, E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI O SENHOR ELEFANTE!  
POIS O E É DE ELEFANTE.

LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL I. ELA DISSE ASSIM:

- A MINHA CASA É VERDINHA, ESPAÇOSA E BEM BONITONA, QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO É A ISA, A IGUANA.  
I DE IGUANA!

LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL O, QUE FALOU ASSIM:

- A MINHA CASA É TODA BRANQUINHA E BEM FOFINHA, SABE QUEM VAI MORAR COMIGO?  
É A OVELINHA!

LOGO DEPOIS, A ÚLTIMA VOGAL, A VOGAL U FALOU:

- A MINHA CASA É BEM ESCURA E BEM MARROM, QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI O URSO ROM ROM!  
U DE URSO.

### **BRINCADEIRA - CAÇA AO TESOURO**

VAMOS BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO DAS VOGAIS. PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE SUAS INICIAIS SEJAM VOGAIS: REGISTRE A ATIVIDADE ATRAVÉS DE FOTO.



### **JOGO DA MEMÓRIA**

RECORTE OS QUADRADOS QUE CONTÉM AS VOGAIS, PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA DO JOGO DA MEMÓRIA. (ESTÁ DISPONIVEL NO FINAL DO ROTEIRO).

COMO BRINCAR:

DEPOIS DE RECORTAR OS QUADRADOS EMBARALHE E COLOQUE SOBRE A MESA COM AS CARTAS VIRADA COM A IMAGEM PARA BAIXO, A CRIANÇA DEVERA VIRAR UMA DE CADA VEZ COM A INTENÇÃO DE FORMAR PARES COM A MESMA IMAGEM. A BRINCADEIRA PODERÁ SER REALIZADA EM DUPLA DISPUTANDO QUEM ENCONTRA MAIS PARES.

### **CÍRCULOS DAS VOGAIS**

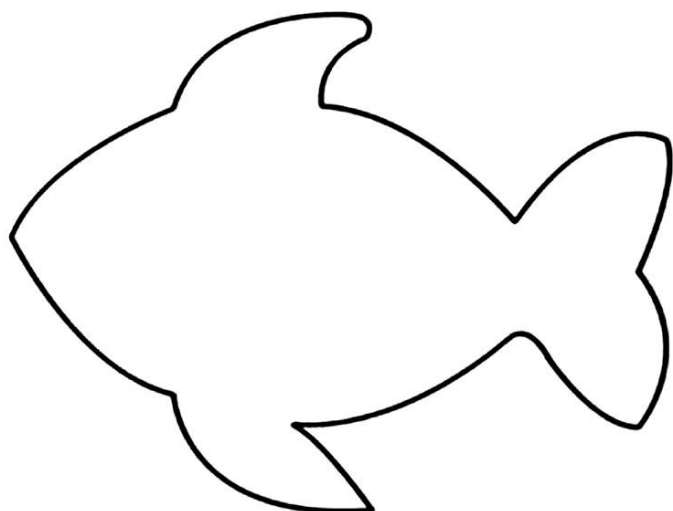
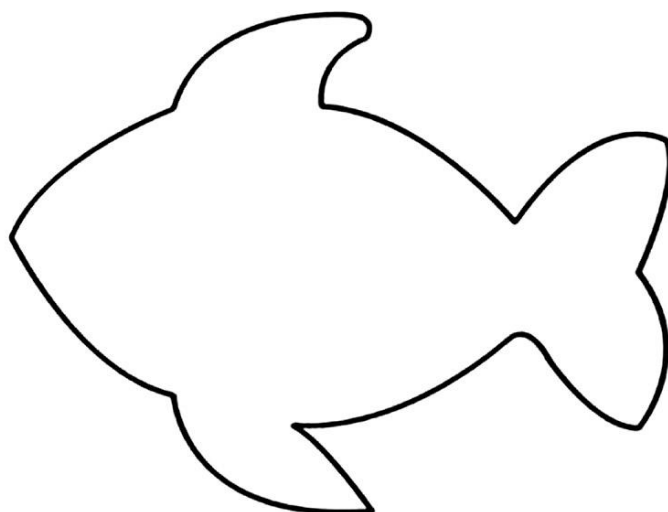
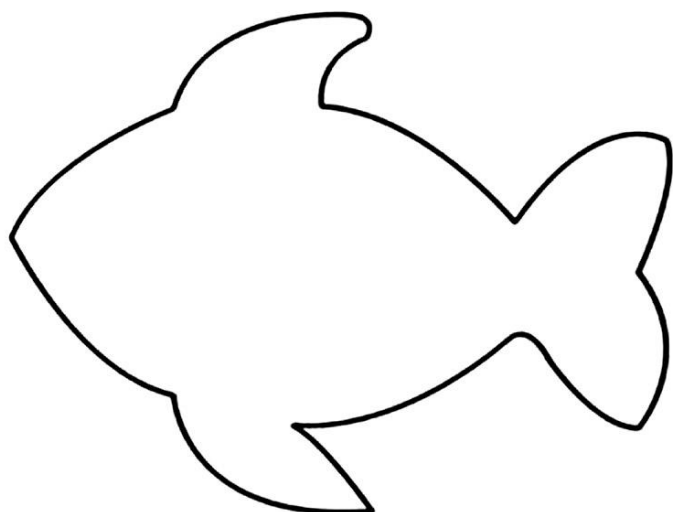
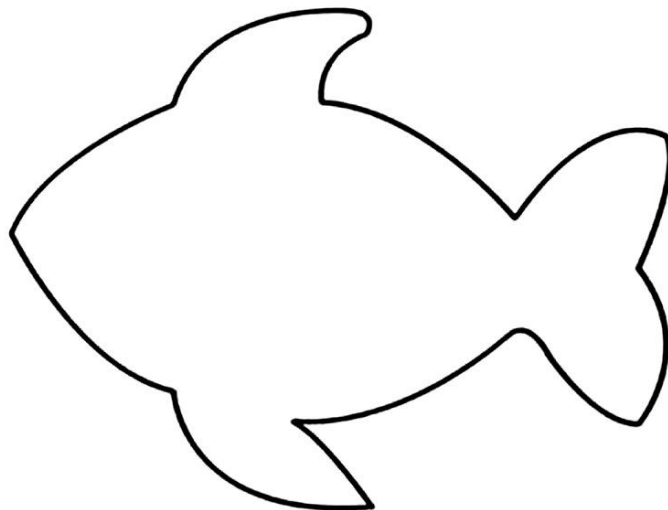
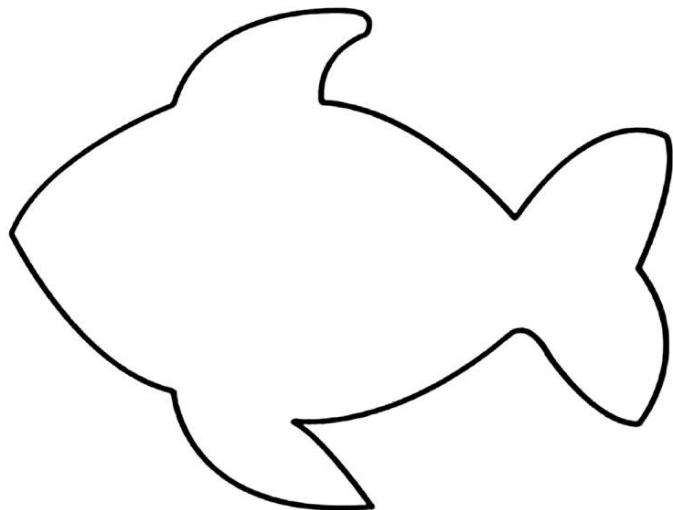
UTILIZANDO UMA PEDRA OU GIZ DESENHE NO CHÃO CINCO CÍRCULOS, EM CADA UM DEVERA CONTER UMA VOGAL. COM O DADO JÁ CONFECCIONADO EM OUTRA ATIVIDADE DEVERA SER JOGADO POR OUTRA PESSOA PARA DIRECIONAR EM QUAL CÍRCULO A CRIANÇA DEVERA PULAR UTILIZANDO OS DOIS PÉS.





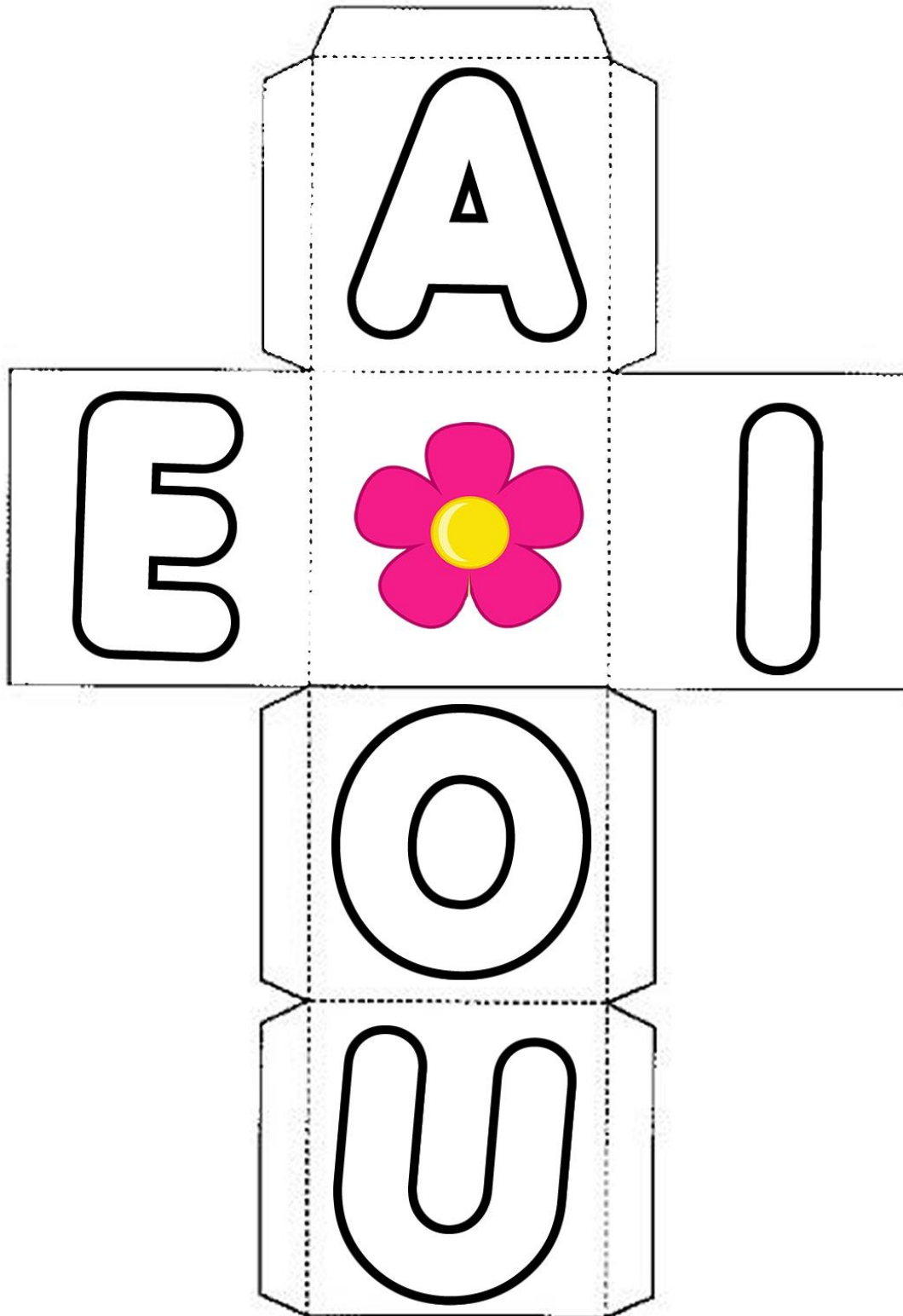
**MATERIAIS DE APOIO.**

**PESCARIA DAS VOGAIS**









[www.artedeensinareaprender.com](http://www.artedeensinareaprender.com)





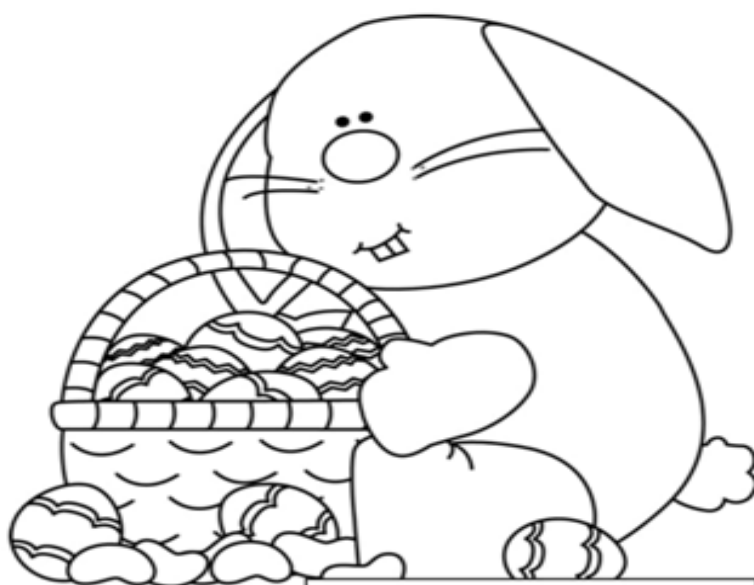
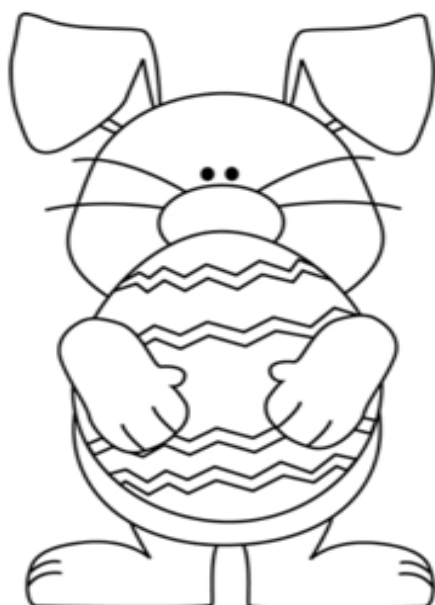
**JOGO DA MEMÓRIA**

**A E I O U**

**A E I O U**



# ABRIL - 2021



04/04 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

LEGENDA:

